
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO NEUROCIÊNCIAS E PSICANÁLISE

CARGA HORÁRIA: 480 horas

COORDENAÇÃO

DR. MATHEUS SCHERER BASTOS CPF: 863.958.400-10

2024

1 – CURSO E ÁREA DO CONHECIMENTO

Curso: Pós-graduação *latu sensu* em Neurociências e Psicanálise.

Área do Conhecimento (CINE): 200 – Ciências Sociais e Comportamentais.

2 – JUSTIFICATIVA

O campo das neurociências tem avançado rapidamente nas últimas décadas, trazendo importantes descobertas sobre o funcionamento cerebral, os mecanismos que governam o comportamento humano e as bases biológicas das emoções e cognições. Paralelamente, a psicanálise continua sendo uma das abordagens mais profundas para a compreensão do inconsciente, das dinâmicas emocionais e dos transtornos mentais, destacando-se na análise da subjetividade humana.

A necessidade de integrar essas duas áreas – neurociência e psicanálise – surge a partir do reconhecimento de que o comportamento humano não pode ser completamente compreendido apenas pela análise dos processos biológicos. Da mesma forma, a psicanálise sozinha não pode abarcar toda a complexidade dos fenômenos neurais envolvidos nas funções cognitivas e emocionais. O avanço na compreensão dos processos neurobiológicos permite enriquecer e complementar as teorias psicanalíticas, enquanto a psicanálise oferece insights importantes sobre aspectos subjetivos que não são explicados unicamente por processos neurofisiológicos.

Relevância Acadêmica e Científica:

No âmbito acadêmico, o curso busca preencher uma lacuna existente entre as disciplinas das ciências biológicas e sociais, propondo uma interface que permita novas abordagens para a pesquisa e prática clínica. A interseção entre neurociência e psicanálise representa uma fronteira de conhecimento promissora, contribuindo para uma compreensão mais completa do comportamento humano e das patologias mentais.

Demanda Social:

Com o aumento da incidência de transtornos mentais e o crescente reconhecimento da importância da saúde mental em todas as esferas sociais, torna-se essencial formar profissionais com uma visão ampla, capazes de atuar em áreas como saúde, educação, pesquisa e intervenção terapêutica. O curso responde a uma demanda crescente por especialização de profissionais que possam integrar o conhecimento neurocientífico com abordagens psicanalíticas para oferecer tratamentos mais eficazes e humanizados.

Impacto na Prática Clínica:

A integração das neurociências com a psicanálise não apenas aprofunda a compreensão dos transtornos mentais, mas também traz benefícios práticos, permitindo o desenvolvimento de novas abordagens terapêuticas. A compreensão dos mecanismos neurobiológicos subjacentes aos transtornos como a depressão, a esquizofrenia e os transtornos de ansiedade, combinada com a escuta clínica psicanalítica, oferece uma abordagem mais completa no manejo clínico desses pacientes. Isso capacita os profissionais a desenvolver intervenções mais assertivas e personalizadas, respeitando a subjetividade de cada indivíduo.

Formação de Profissionais Capacitados:

Este curso visa formar profissionais com uma visão interdisciplinar e crítica, aptos a compreender tanto os aspectos neurobiológicos quanto os psíquicos, promovendo uma prática que se baseia no diálogo entre ciência e subjetividade. Os egressos estarão capacitados a atuar em diversas áreas, como saúde mental, pesquisa em neurociências e intervenção psicanalítica, trazendo uma contribuição significativa para as áreas de psicoterapia, psiquiatria e neuropsicologia.

Conclusão:

Portanto, a proposta do curso de Pós-graduação em Neurociências dentro da Perspectiva Psicanalítica justifica-se pela relevância de um conhecimento integrado que responda às demandas contemporâneas da saúde mental e à necessidade de profissionais capacitados para lidar com a complexidade da mente humana. O curso é, assim, uma iniciativa inovadora e necessária para aqueles que buscam uma formação sólida em neurociências e psicanálise, fundamentada no rigor científico e na prática clínica.

3 – OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

O curso de **Pós-graduação Lato Sensu em Neurociências e Psicanálise** tem como objetivo geral proporcionar uma formação interdisciplinar que integre os conhecimentos das neurociências e da psicanálise, capacitando os profissionais para uma compreensão profunda dos processos cognitivos, emocionais e comportamentais a partir das bases neurobiológicas e das teorias psicanalíticas. O curso visa promover o desenvolvimento de habilidades para a análise crítica e a aplicação prática desses conhecimentos no diagnóstico, na intervenção terapêutica e na pesquisa de transtornos psicológicos e neuropsiquiátricos, com uma visão holística do ser humano.

3.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO

1. Integrar conhecimentos de neurociência e psicanálise: Proporcionar aos alunos uma compreensão sólida sobre os fundamentos teóricos e práticos das neurociências e da psicanálise, explorando as interseções entre essas áreas para explicar os processos mentais e comportamentais.

2. Analisar as bases neurobiológicas dos transtornos psicológicos: Capacitar os alunos para compreender os mecanismos neurofisiológicos envolvidos em condições como ansiedade, depressão, esquizofrenia e outros transtornos neuropsiquiátricos, a partir de uma perspectiva integrativa que envolve a psicanálise.

3. Aplicar abordagens terapêuticas interdisciplinares: Desenvolver competências para a aplicação de técnicas terapêuticas que combinem intervenções psicanalíticas e neurocientíficas no tratamento de transtornos mentais e emocionais, com foco no indivíduo como um ser biopsicossocial.

4. Compreender a neuroplasticidade e o desenvolvimento humano: Estudar o papel da neuroplasticidade ao longo das diferentes fases do desenvolvimento, desde a infância até a vida adulta e envelhecimento, e relacionar essas transformações aos conceitos psicanalíticos de formação do ego e do inconsciente.

5. Discutir o impacto dos fármacos no sistema nervoso central: Avaliar criticamente o uso de psicofármacos no tratamento de transtornos mentais, refletindo sobre seus efeitos no sistema nervoso central e suas implicações para a prática clínica, a partir de uma perspectiva ética e psicanalítica.

6. Promover uma reflexão ética e social: Estimular a análise crítica sobre as questões éticas e sociais envolvidas na prática clínica e terapêutica em neurociências e psicanálise, incluindo o impacto da medicalização da vida cotidiana e a responsabilidade do profissional de saúde mental.

7. Capacitar para a pesquisa interdisciplinar: Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa que integrem conhecimentos da neurociência e da psicanálise, visando a contribuição para o avanço do conhecimento científico e clínico no campo da saúde mental.

8. Favorecer o autoconhecimento e a prática reflexiva: Proporcionar aos alunos a oportunidade de refletir sobre sua prática profissional e seu desenvolvimento pessoal, compreendendo a importância da saúde mental e emocional no contexto das intervenções terapêuticas.

4 - PÚBLICO-ALVO

O curso de Pós-graduação Lato Sensu em Neurociências e Psicanálise é voltado para profissionais graduados nas áreas de saúde, educação e ciências humanas que buscam aprofundar seus conhecimentos sobre a interface entre neurociências e psicanálise, com foco no diagnóstico, tratamento e pesquisa de transtornos psicológicos e neuropsiquiátricos. Especificamente, o curso é direcionado para:

1. Psicólogos: Interessados em expandir suas competências no uso de abordagens psicanalíticas combinadas com descobertas das neurociências para tratar distúrbios emocionais e comportamentais.

2. Médicos: Especialmente psiquiatras e neurologistas, que desejam incorporar uma perspectiva psicanalítica ao seu conhecimento sobre o sistema nervoso e os tratamentos farmacológicos para transtornos mentais.

3. Psicanalistas: Profissionais que desejam explorar os aspectos biológicos do comportamento humano e integrar conhecimentos das neurociências com a prática clínica.

4. Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Fonoaudiólogos: Profissionais interessados na reabilitação neuropsicológica e nas relações entre neurociências, comportamento e desenvolvimento humano.

5. Enfermeiros e Assistentes Sociais: Que atuam em áreas de saúde mental e reabilitação neuropsicológica e que desejam aperfeiçoar suas práticas a partir de uma abordagem interdisciplinar.

6. Educadores: Especialmente aqueles envolvidos com educação inclusiva, transtornos do desenvolvimento, e psicopedagogia, que pretendem aplicar conhecimentos sobre neurociências e psicanálise no ambiente escolar e terapêutico.

7. Profissionais de áreas afins: Que buscam uma compreensão mais profunda das interações entre o cérebro, o comportamento e a psicanálise, com vistas a ampliar sua atuação profissional em ambientes clínicos, acadêmicos ou de pesquisa.

5 – PROCESSO SELETIVO

Inscrição:

- Período: Definido pela instituição de ensino, com datas publicadas no site oficial.

Análise de Documentos:

- Verificação da documentação enviada para confirmar que os requisitos acadêmicos e pessoais foram atendidos, conforme estipulado pela instituição.

Resultados:

- Divulgação dos resultados por e-mail e no site oficial da instituição.

- Instruções sobre procedimentos para matrícula, prazos para confirmação e envio de documentação adicional, se necessário.

Critérios de Seleção:

- Formação acadêmica compatível com áreas como saúde, psicologia, ciências sociais, educação ou neurociências.

- Experiência profissional em campos relacionados, como psicologia clínica, psicanálise, neurologia, psiquiatria, educação ou reabilitação neuropsicológica.

- Motivação e compatibilidade do candidato com os objetivos do curso, que visam integrar neurociência e psicanálise para aprimorar a prática clínica e a pesquisa.

Vagas:

- O número máximo de vagas será determinado pela capacidade da instituição de garantir qualidade pedagógica e suporte adequado aos alunos, podendo variar a cada turma.

- Critério de seleção baseado na ordem de inscrição e envio da documentação completa, respeitando o número mínimo e máximo de alunos por turma. A coordenação do curso fará a avaliação final.

Os candidatos aprovados deverão concluir sua matrícula dentro do prazo estipulado, sob pena de perderem a vaga.

6 – DOCUMENTAÇÃO

- Formulário de inscrição preenchido online.

- Cópia do diploma de graduação ou certificado de conclusão com data de colação de grau e dados de reconhecimento do curso.

- Histórico acadêmico.

- Currículo atualizado.

- Documento de identidade (RG ou equivalente).

- CPF.

- Certidão de nascimento ou casamento.

7 – MODALIDADE

O curso de Especialização em Neurociências e Psicanálise será oferecido na modalidade Lato Sensu EAD (Ensino a Distância). Dessa forma, os alunos terão acesso a todo o conteúdo programático, poderão participar das aulas, realizar atividades avaliativas, bem como interagir com professores e colegas de forma remota, por meio de uma plataforma de aprendizagem online.

Essa abordagem de ensino à distância oferece flexibilidade e conveniência, permitindo que os estudantes organizem seus horários de estudo de acordo com suas rotinas e disponibilidades, sem a necessidade de se deslocar para um polo educacional físico. Além disso, a modalidade EAD possibilita que o aprendizado seja realizado no ritmo individual de cada aluno, promovendo autonomia no processo educacional, sem comprometer a qualidade e a interação com o corpo docente e os demais colegas.

7.1 – ESPECIALIZAÇÃO

A Especialização em Neurociências e Psicanálise oferece uma formação avançada que integra conhecimentos das neurociências com as abordagens teóricas e clínicas da psicanálise. O curso visa capacitar profissionais para compreender as bases neurobiológicas e psicanalíticas do comportamento humano, além de oferecer ferramentas práticas para a atuação no diagnóstico e tratamento de transtornos psicológicos e neuropsiquiátricos.

Os profissionais formados nesta especialização terão um conhecimento profundo sobre as ciências neurobiológicas e a psicanálise, podendo atuar em diversas áreas da saúde mental, como psicologia clínica, neuropsiquiatria, terapia ocupacional, e também em pesquisa e ensino.

7.2 - CONDIÇÕES DE OFERTA E REGISTRO NO E-MEC

A oferta da pós-graduação em Especialização em Neurociências e Psicanálise segue todas as normas e diretrizes estabelecidas pela instituição responsável, garantindo a qualidade e a excelência do curso. É importante destacar que, por se tratar de um curso de pós-graduação lato sensu, não é necessário o registro no e-MEC (Sistema e-MEC de Regulação do Ensino Superior).

Apesar de não ser obrigatório, a instituição mantém um rigoroso controle de qualidade, com uma equipe de professores qualificados e um currículo atualizado e alinhado com as demandas do mercado. A estrutura do curso é projetada para proporcionar uma formação abrangente e aplicada, capacitando os alunos a atuarem de forma competente e ética na área de neurociências e psicanálise.

A ausência de registro no e-MEC não compromete a validade ou o reconhecimento do certificado de conclusão, que é amplamente aceito no mercado de trabalho e em outras instituições de ensino superior. A instituição se compromete a fornecer todo o suporte necessário para que os alunos obtenham o máximo de aproveitamento e sucesso em suas carreiras profissionais.

8 – CONDIÇÕES PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

Para a obtenção do título de Especialização em Neurociências e Psicanálise, o aluno deve atender aos seguintes requisitos: completar satisfatoriamente os 12 módulos oferecidos, cada um com 40 horas de duração, totalizando 480 horas.

Além disso, será necessário realizar avaliações ao longo do curso, como provas, trabalhos ou projetos, e obter a nota mínima para aprovação. Será opcional a elaboração e defesa de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que pode ser um artigo, monografia ou projeto aplicado.

O aluno deve estar em dia com o pagamento das mensalidades ou taxas administrativas do curso. É obrigatória a entrega de toda a documentação exigida pela instituição, incluindo comprovantes de frequência e resultados das avaliações. Essas condições visam garantir que o aluno adquira um conhecimento abrangente e aplicado em neurociências voltadas a psicanálise, preparando-o para atuar com competência e profissionalismo no mercado.

Após cumprir todos os requisitos, a instituição emite um certificado de conclusão de curso, conferindo o título de especialista ou equivalente.

8.1 – ESTÁGIO

O estágio não é um requisito obrigatório para a obtenção do título de Especialista em Neurociências nesta pós-graduação. No entanto, a instituição incentiva fortemente os alunos a buscarem oportunidades de estágio para complementar sua formação com experiências práticas no campo da neurociências voltadas a psicanálise.

A participação em um estágio pode proporcionar ao aluno a chance de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso em situações reais, bem como desenvolver habilidades práticas e construir uma rede de contatos profissionais na área.

Os alunos interessados em realizar um estágio são incentivados a buscar oportunidades por conta própria ou com o auxílio da coordenação do curso, que pode fornecer orientações e indicar possíveis vagas. Embora não obrigatório, a experiência de estágio é altamente recomendada para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos práticos e ganhar experiência adicional na área da saúde mental, atendendo às exigências do mercado e às necessidades dos pacientes.

9 - CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão do curso de Especialização em Neurociências e Psicanálise, com uma carga horária total de 480 horas distribuídas ao longo de 12 módulos mensais, os alunos receberão um certificado de especialização. Este certificado atesta que o profissional completou com sucesso todas as exigências do curso, demonstrando competência técnica e prática em neurociências e psicanálise, com habilidades em análise clínica, compreensão dos processos psíquicos, comunicação empática, pesquisa e intervenção terapêutica. A certificação é reconhecida e valida a qualificação do profissional para atuar de maneira eficaz e ética no campo da saúde mental, atendendo às exigências do mercado e às necessidades dos pacientes.

10 – CARGA HORÁRIA DO CURSO

A Especialização em Especialização em Neurociências e Psicanálise possui uma carga horária total de 480 horas totais, distribuídas em 12 módulos de 40 horas. Cada módulo contém 30 aulas de 10 minutos, garantindo uma abordagem detalhada e aprofundada dos temas abordados.

Estrutura da Carga Horária:

- **Total de Horas:** 480 horas
- **Total de Módulos:** 12
- **Aulas por Módulo:** 30 aulas
- **Duração de Cada Aula:** 10 minutos

Cada módulo é cuidadosamente estruturado para abordar temas essenciais de maneira clara e objetiva, permitindo que os alunos assimilem o conteúdo de forma eficaz. Essa organização garante uma formação completa e abrangente, capacitando os profissionais a atuarem de maneira eficaz e sustentável na gestão de recursos psicanalíticos voltados a área da neurociências.

11 – PERÍODO E PERIODICIDADE

O curso de Especialização em Especialização em Neurociências e Psicanálise será realizado ao longo de 12 meses, com cada módulo sendo concluído em um mês. Este formato permite que os alunos se dediquem de maneira intensiva a um tema específico por vez, proporcionando uma compreensão aprofundada e contínua dos conteúdos abordados. A estrutura da periodicidade do curso inclui uma duração total de 12 meses, com 12 módulos ao todo, cada um com a duração de um mês.

A organização mensal dos módulos permite uma progressão lógica e estruturada dos tópicos, facilitando a assimilação do conhecimento e a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Este formato também oferece flexibilidade aos alunos, possibilitando um equilíbrio entre estudos, trabalho e outras responsabilidades.

Ao final de cada mês, os alunos terão concluído um módulo completo, avançando sistematicamente até a conclusão do curso.

12 – COMPOSIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

A composição do material didático será abrangente e diversificada, incluindo livros didáticos e de referência que proporcionarão uma base sólida de conhecimento teórico. Além disso, ebooks serão disponibilizados para facilitar o acesso aos conteúdos em formato digital, permitindo maior conveniência e flexibilidade no estudo. Videoaulas também serão parte integrante do material didático, oferecendo uma abordagem visual e interativa para a aprendizagem, auxiliando na compreensão de conceitos complexos e permitindo que os alunos revisem o conteúdo quantas vezes necessário. A sugestão bibliográfica está descrita abaixo, sendo flexível sua alteração e atualização pelos professores.:

Introdução e fundamentos		
Número	Livro	Nível
1	"Introdução à Psicanálise" - Sigmund Freud	Básico
2	"Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais" - Paulo Dagalarrondo	Básico
3	"Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan" - Durval Marcondes	Básico

Ética		
Número	Livro	Nível
1	"Ética para Meu Filho" - Fernando Savater	Básico
2	"O que é Ética" - Álvaro Valls	Básico

3	"Ética na Psicanálise" - Renato Mezan	Básico
---	---------------------------------------	--------

Obras de Sigmund Freud		
Número	Livro	Nível
1	"O Mal-Estar na Civilização" - Sigmund Freud	Básico
2	"Além do Princípio do Prazer" - Sigmund Freud	Básico
3	"A Interpretação dos Sonhos" - Sigmund Freud	Básico

Imersão Psicanalítica		
Número	Livro	Nível
1	"Lacan: O Desvelar do Real" - Elisabeth Roudinesco	Básico
2	"Por que Ler Freud Hoje?" - Elisabeth Roudinesco	Básico
3	"Jacques Lacan: Esboço de uma Vida" - Jean-Michel Rabaté	Básico

Definições Fundamentais de Neurociências		
Número	Livro	Nível
1	KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.; JESSELL, Thomas M. Princípios de Neurociência. 5. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.	Básico
2	ROSENFELD, Francisco; BURTON, Gregory J. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.	Básico
3	HOTTOIS, Gilbert; BLONDIAU, Catherine. Bioética e Neurociências. São Paulo: Editora Loyola, 2002.	Básico
4	LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2ed. São Paulo, Editora Atheneu. 2010.	Básico
5	RAMACHANDRAN, V. S. O que o cérebro tem para contar: desvendando os mistérios da natureza humana. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.	Complementar

Processos Neuropsicológicos Básicos: Aprendizagem, Memória e Atenção		
Número	Livro	Nível

1	Cosenza, r.; Guerra, I. Neurociência e Educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.	Básico
2	Ferreira, m. g. r. Neuropsicologia e aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2014.	Básico
4	O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.	Complementar

Bases Biológicas da Mente e do Comportamento		
Número	Livro	Nível
1	Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2016). Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. Artmed Editora.	Básico
2	Freud, S. (2014). Além do princípio do prazer. Editora Cia das Letras.	Básico
3	Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2014). Princípios de Neurociência. Artmed Editora.	Básico
4	Freud, S. (2011). Psicopatologia da Vida Cotidiana. Editora Boitempo	Complementar
5	Pinker, S. (2007). O Instinto da Linguagem: Como a mente cria a linguagem. Companhia das Letras.	Complementar
Neurobiologia dos Transtornos Psicológicos		
Número	Livro	Nível
1	KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSELL, T. M. Princípios de Neurociência . 5. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.	Básico
2	GAZZANIGA, M. S.; IVRY, R. B.; MANGUN, G. R. Neurociência cognitiva: a biologia da mente . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.	Básico
3	RAMACHANDRAN, V. S. O que o cérebro tem para contar: desvendando os mistérios da natureza humana . Rio de Janeiro: Zahar, 2014.	Complementar

Desenvolvimento Infantil e Plasticidade Cerebral		
Número	Livro	Nível
1	Ferrari, M. L., & Duch, D. (2015). Neurociências e psicomotricidade: Uma abordagem multidisciplinar. Artmed Editora. 2015.	Básico
3	Sampaio, A., & Bueno, O. F. A. (2019). Neuroplasticidade: Desenvolvimento cerebral e aprendizado. Manole. 2019.	Básico
3	Rizzolatti, G., & Craighero, L. (2019). A afetividade na neurociência e no desenvolvimento infantil. Editora Vozes. 2019.	Básico

4	TRAVELL, J.; SIMONS, D. G. Miofascial: Dor e Disfunção. Artmed, 2005.	Básico
5	Schore, A. N. (2014). Trauma e desenvolvimento cerebral na infância: A neurobiologia do apego e da perda. Artmed Editora. 2014.	Complementar
6	Fonseca, V. (2017). Psicomotricidade: Perspectivas multidisciplinares. Edições Sílabo. 2017	Complementar

Desenvolvimento do Adolescente		
Número	Livro	Nível
1	Steinberg, L. (2014). Adolescence. McGraw-Hill Education.	Básico
2	Giedd, J. N. (2015). The amazing teen brain. Scientific American, 312(6), 32-39.	Básico
3	Crone, E. A., & Dahl, R. E. (2012). Understanding adolescence as a period of social-affective engagement and goal flexibility. Nature Reviews Neuroscience, 13(9), 636-650.	Básico
4	Moreno, M. A., Jelenchick, L., Koff, R., Eikoff, J., Diermyer, C., & Christakis, D. A. (2012). Internet use and multitasking among older adolescents: An experience sampling approach. Computers in Human Behavior, 28(4), 1097-1102.	Complementar

Desenvolvimento do Adulto e do Idoso		
Número	Livro	Nível
1	Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2019). Neurociência Cognitiva: A biologia da mente (5a ed.). Artmed Editora.	Básico
2	Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2018). Desenvolvimento Humano (13a ed.). Artmed Editora.	Básico
3	Freitas, E. V., & Py, L. (2018). Tratado de Geriatria e Gerontologia (5a ed.). Guanabara Koogan.	Básico
4	Erikson, E. H. (2018). Identidade, juventude e crise. Artes Médicas.	Complementar
5	Bowlby, J. (2019). Vínculos afetivos: Formação, desenvolvimento e perda. Martins Fontes.	Complementar

Fundamentos de Farmacologia da Neurociências		
Número	Livro	Nível
1	Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2016). Rang & Dale Farmacologia (8ª ed.). Elsevier.	Básico
2	Brunton, L. L., Hilal-Dandan, R., Knollmann, B. C., & Goodman, L. S. (2018). Goodman & Gilman - As bases farmacológicas da terapêutica (13ª ed.). McGraw-Hill.	Básico
3	Katzung, B. G., Trevor, A. J., & Kruidering-Hall, M. (2017). Farmacologia Básica e Clínica (14ª ed.). McGraw-Hill.	Básico
4	Zarate, C. A., & Charney, D. S. (Eds.). (2018). Farmacologia neuropsiquiátrica: Fundamentos, métodos e aplicações clínicas. Artmed.	Complementar

13 – DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA, PROFESSOR(A) E TITULAÇÃO

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR	TITULAÇÃO
Módulo 1- Introdução e fundamentos	40h		
Módulo 2 – Ética	40h		
Módulo 3 - Obras de Sigmund Freud	40h		
Módulo 4 - Imersão Psicanalítica	40h		
Módulo 5 - Definições Fundamentais de Neurociências	40h		

Módulo 6 - Processos Neuropsicológicos Básicos: Aprendizagem, Memória e Atenção	40h		
Módulo 7 - Bases Biológicas da Mente e do Comportamento	40h		
Módulo 8 - Neurobiologia dos Transtornos Psicológicos	40h		
Módulo 9 - Desenvolvimento Infantil e Plasticidade Cerebral	40h		
Módulo 10 - Desenvolvimento do Adolescente	40h		
Módulo 11 - Desenvolvimento do Adulto e do Idoso	40h		
Módulo 12 - Fundamentos de Farmacologia da Neurociências	40h		

14 - METODOLOGIA

1. Aulas Online:

- **Plataforma Virtual:** Utilização de uma plataforma de aprendizagem online para disponibilizar materiais didáticos, vídeos de aulas e atividades interativas.
- **Aulas Gravadas e ao Vivo:** Combinação de aulas gravadas para acesso flexível e aulas ao vivo para interação direta com os professores.

2. Material Didático:

- **E-books e Artigos científicos:** Disponibilização de livros digitais e artigos científicos atualizados sobre temas específicos da neurociências.
- **Vídeo Aulas:** Conteúdos audiovisuais que abordam teorias e práticas relevantes ao curso.

3. Atividades Práticas:

- **Estudos de Caso:** Análise de situações reais e desenvolvimento de soluções práticas para problemas comuns na neurociências.
- **Projetos Aplicados:** Desenvolvimento de projetos práticos que integram os conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos do curso.

4. Fóruns de Discussão:

- **Interação entre Alunos e Professores:** Espaços online para debates e troca de ideias, promovendo o aprendizado colaborativo.
- **Discussões Temáticas:** Tópicos específicos para estimular o pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento.

5. Avaliações:

- **Trabalhos e Relatórios:** Elaboração de trabalhos escritos e relatórios técnicos sobre temas estudados nos módulos.

- **Provas Online:** Avaliações periódicas para medir o entendimento e a aplicação dos conteúdos abordados.

6. Mentoria e Suporte:

- **Acompanhamento Individual:** Mentoria e suporte contínuo aos alunos por meio de sessões de tutoria online.

- **Feedback Constante:** Feedback personalizado sobre o desempenho acadêmico e os projetos desenvolvidos.

7. Webinars e Palestras:

- **Especialistas Convidados:** Sessões online com profissionais renomados do setor de neurociências para complementar a formação dos alunos.

- **Tópicos Complementares:** Discussão de temas emergentes e avanços tecnológicos na área de neurociências psicanalítica.

8. Biblioteca Virtual:

- **Recursos Complementares:** Acesso a uma ampla gama de recursos digitais, incluindo bases de dados, revistas científicas e literatura especializada.

9. Atividades de Campo (Opcional):

- **Práticas em Laboratório Virtual:** Simulações e experimentos virtuais para complementar a formação prática dos alunos.

10. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) (opcional):

- **Desenvolvimento de Projetos:** Orientação para o desenvolvimento de um projeto aplicado ou pesquisa, integrando os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

- **Defesa Online:** Apresentação e defesa do TCC perante uma banca avaliadora de forma remota.

15 – ATIVIDADES, TRABALHOS E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. Atividades:

1.1 Estudos de Caso:

- **Descrição:** Análise de situações reais ou hipotéticas relacionadas à neurociências, onde os alunos aplicam conhecimentos teóricos para resolver problemas práticos.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de resolução de problemas e tomada de decisões.
- **Frequência:** Módulos selecionados, com pelo menos um estudo de caso por módulo.

1.2 Fóruns de Discussão:

- **Descrição:** Espaços online para debates e trocas de ideias sobre temas específicos abordados nos módulos.
- **Objetivo:** Promover a interação entre alunos e professores, além de estimular o pensamento crítico.
- **Frequência:** Módulos selecionados.

1.3 Projetos Aplicados:

- **Descrição:** Desenvolvimento de projetos práticos que integram conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso.
- **Objetivo:** Aplicar os conhecimentos em situações práticas e desenvolver habilidades de planejamento e execução de projetos.
- **Frequência:** Ao final de módulos selecionados.

1.4 Webinars e Palestras:

- **Descrição:** Sessões online com especialistas, doutores e pesquisadores da área de neurociências para discussão de temas complementares e emergentes.
- **Objetivo:** Complementar a formação dos alunos com conhecimentos de ponta e experiências de profissionais renomados.
- **Frequência:** Mensalmente ou conforme a disponibilidade de palestrantes.

2. Trabalhos:

2.1 Relatórios Técnicos:

- **Descrição:** Elaboração de relatórios sobre temas específicos abordados nos módulos, baseados em pesquisas e análises.
- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de pesquisa, análise crítica e redação técnica.
- **Frequência:** Ao final de módulos selecionados.

2.2 Artigos Acadêmicos:

- **Descrição:** Produção de artigos científicos sobre tópicos de interesse dentro do campo da neurociências.
- **Objetivo:** Promover a prática de escrita acadêmica e a capacidade de argumentação científica.
- **Frequência:** Incentivo a submissão de um artigo durante o curso.

2.3 Projetos de Grupo:

- **Descrição:** Trabalho colaborativo em grupo para desenvolver melhor o conhecimento neurocientífico, simulando a dinâmica de trabalho real.
- **Objetivo:** Fomentar habilidades de trabalho em equipe, liderança e colaboração.
- **Frequência:** Módulos selecionados

3. Sistema de Avaliação:

3.1 Avaliações Formativas:

- **Descrição:** Atividades contínuas como quizzes online, participação em fóruns de discussão e feedback dos professores.
- **Objetivo:** Monitorar o progresso dos alunos e identificar áreas que precisam de melhoria.
- **Frequência:** Frequente em cada módulo.

3.2 Avaliações:

- **Descrição:** Provas online e trabalhos escritos.
- **Objetivo:** Avaliar o conhecimento adquirido e a capacidade de aplicação prática.

- **Frequência:** Ao final de cada módulo.

3.3 Avaliação dos Projetos Aplicados:

- **Descrição:** Apresentação e defesa dos projetos desenvolvidos ao longo do curso.
- **Objetivo:** Avaliar a integração e aplicação prática dos conhecimentos teóricos.
- **Frequência:** Ao final de módulos selecionados e no final do curso.

3.4 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

- **Descrição:** Desenvolvimento de um projeto aplicado ou pesquisa, seguido de apresentação e defesa online.
- **Objetivo:** Demonstrar a capacidade de aplicar de forma integrada todo o conhecimento adquirido ao longo do curso.
- **Frequência:** Ao final do curso. TCC opcional.

3.5 Critérios de Avaliação:

- **Qualidade do Conteúdo:** Profundidade e relevância do conteúdo apresentado.
- **Clareza e Coerência:** Clareza na exposição das ideias e coerência na argumentação.
- **Aplicabilidade Prática:** Capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em situações práticas.
- **Participação e Engajamento:** Participação nas atividades online e interação nos fóruns de discussão.

16 – EMENTÁRIO

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 1- Introdução e fundamentos	Esse módulo tem como objetivo apresentar os conceitos básicos da psicanálise, a origem do pensamento psicanalítico e suas principais contribuições para a compreensão do inconsciente.	Este módulo apresenta os conceitos básicos da psicanálise, explorando sua origem e a contribuição de Sigmund Freud para a compreensão do inconsciente. São abordados temas como a história da psicanálise, os conceitos de inconsciente, repressão, transferência e pulsão, além de sua relação com outros campos do saber.
Módulo 2 – Ética	Este módulo tem como objetivo estimular a reflexão sobre os fundamentos éticos no campo da psicanálise, promovendo uma prática clínica responsável e em consonância com os princípios éticos universais.	Este módulo visa estimular a reflexão sobre os fundamentos éticos na prática psicanalítica. São discutidos temas como ética filosófica aplicada à psicanálise, a importância da confidencialidade e da neutralidade, as implicações éticas no manejo clínico e os dilemas éticos enfrentados na contemporaneidade.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 3 - Obras de Sigmund Freud	Este módulo tem como objetivo proporcionar uma análise aprofundada das principais obras de Freud, compreendendo suas contribuições para a teoria e prática psicanalítica.	Neste módulo, o foco é a análise aprofundada das principais obras de Freud. São estudados textos como <i>A Interpretação dos Sonhos</i> , <i>O Mal-Estar na Civilização</i> e <i>Além do Princípio do Prazer</i> . A ementa inclui a revisão crítica e a contextualização histórica dessas obras, destacando suas contribuições teóricas e práticas.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 4 - Imersão Psicanalítica	Este módulo tem como objetivo proporcionar uma experiência de imersão nos métodos e reflexões psicanalíticas, favorecendo a aplicação prática e a ampliação do conhecimento.	O módulo final proporciona uma experiência prática e reflexiva sobre os métodos psicanalíticos. São realizadas leituras e interpretações de casos clínicos, introdução ao pensamento de Jacques Lacan e sua relação com Freud, além de discussões sobre temas contemporâneos à luz da psicanálise e reflexões sobre seu impacto cultural e social.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 5 - Definições Fundamentais de Neurociências	Este módulo tem como objetivo proporcionar aos alunos uma introdução abrangente às definições fundamentais e aspectos históricos, culturais, éticos e teóricos da neurociência, incluindo sua relação com a psicanálise e os transtornos globais do desenvolvimento.	Neste módulo introdutório sobre Neurociências, serão exploradas as definições fundamentais e conceitos básicos que compõem essa área do conhecimento. Serão abordados temas como a organização e estrutura do sistema nervoso, os principais métodos de investigação utilizados em neurociências, os aspectos básicos da fisiologia neural, a plasticidade cerebral, as funções cognitivas e emocionais, além das relações entre neurociência e comportamento. O objetivo é proporcionar aos alunos uma compreensão sólida e abrangente dos princípios e fundamentos essenciais da Neurociência.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 6 - Processos Neuropsicológicos Básicos: Aprendizagem, Memória e Atenção	Este módulo tem como objetivo explorar os processos neuropsicológicos fundamentais, como aprendizagem, memória, atenção, emoção, sentidos e as principais Neuropsicopatologias associadas a esses processos.	Neste módulo, abordaremos os processos neuropsicológicos básicos, explorando as definições fundamentais e conceitos essenciais relacionados à aprendizagem, memória, atenção, emoção e sentidos. Além disso, discutiremos as Neuropsicopatologias, destacando as principais e relacionando-as aos processos neuropsicológicos básicos.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 7 - Bases Biológicas da Mente e do Comportamento	Este módulo tem como objetivo explorar as bases biológicas que influenciam a mente, o comportamento e os processos psicológicos, sob a perspectiva da psicanálise.	Este módulo explora as fundações biológicas que moldam a mente e o comportamento humano na perspectiva da psicanálise. Abordagens incluem a neurobiologia da motivação, as pulsões de vida e de morte, bases biológicas do pensamento, atos falhos, linguagem, e a função da linguagem na psicanálise. A ementa se baseia em obras como "Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso", "Além do Princípio do Prazer", "Princípios de Neurociência", "Psicopatologia da Vida Cotidiana", "O Instinto da Linguagem", e "Escritos".

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 8 - Neurobiologia dos Transtornos Psicológicos	Este módulo tem como objetivo explorar as bases neurobiológicas dos principais transtornos psicológicos e investigar os modelos psicanalíticos de tratamento relacionados a esses transtornos.	O plano de ensino proposto aborda de forma integrada as bases neurobiológicas e psicanalíticas dos principais transtornos psicológicos, como ansiedade, depressão, espectro bipolar, esquizofrenia, transtornos do espectro autista (TEA), transtornos comportamentais do sono REM (TCSREM) e transtorno do processamento auditivo central (TPAC). Por meio de aulas teóricas e discussões, os alunos terão a oportunidade de compreender as causas neurobiológicas desses transtornos, bem como explorar os modelos psicanalíticos de tratamento e as tendências atuais em pesquisa e intervenção. As atividades propostas visam desenvolver a capacidade de análise crítica, pesquisa e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, culminando em uma avaliação final abrangente conforme as normas da ABNT.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 9 – Desenvolvimento Infantil e Plasticidade Cerebral	Este módulo tem como objetivo explorar os aspectos neurocientíficos do desenvolvimento infantil, incluindo a plasticidade cerebral, a importância da afetividade, os traumas na infância e as intervenções terapêuticas baseadas em neurociência.	Este módulo abordará aspectos fundamentais do desenvolvimento infantil relacionados à neurociência e à plasticidade cerebral. Serão exploradas as bases neurobiológicas da psicomotricidade, Neuroplasticidade e suas implicações no desenvolvimento da criança. Além disso, serão discutidos temas como a significação neuropsicológica da infância, a importância da afetividade, o impacto dos traumas na infância e as intervenções terapêuticas baseadas em neurociência.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 10 - Desenvolvimento do Adolescente	Este módulo visa proporcionar uma compreensão aprofundada sobre o desenvolvimento típico e os desafios enfrentados pelos adolescentes, explorando aspectos neurobiológicos, emocionais, sociais e comportamentais dessa fase crucial da vida.	O módulo "Desenvolvimento do Adolescente" aborda aspectos fundamentais desse período crucial da vida, incluindo a maturação do cérebro, a montanha-russa emocional, a tomada de decisão, influências das redes sociais, transição para a fase adulta e impactos do abuso de substâncias. Com uma abordagem interdisciplinar, o curso discute as mudanças estruturais e funcionais do cérebro adolescente, os desafios emocionais e sociais enfrentados, as implicações das redes sociais no bem-estar mental e os efeitos do uso de substâncias no desenvolvimento cerebral, oferecendo uma visão abrangente do desenvolvimento nesta fase da vida.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 11 - Desenvolvimento do Adulto e do Idoso	Este módulo visa proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada do desenvolvimento do adulto e do idoso, explorando aspectos cognitivos, emocionais, neurocientíficos e psicológicos associados a essas fases da vida.	Este módulo aborda os princípios da andragogia, o desenvolvimento cognitivo e emocional na idade adulta, as neurociências do envelhecimento, os desafios e transições na meia-idade e idade avançada, a psicologia do envelhecimento e qualidade de vida, bem como reflexões neurocientíficas sobre o desenvolvimento humano.

DISCIPLINA	OBJETIVO	EMENTA
Módulo 12 – Fundamentos de Farmacologia da Neurociências	O módulo tem como objetivo proporcionar uma compreensão abrangente da farmacologia aplicada ao sistema nervoso central (SNC), abordando fármacos psicotrópicos, transtornos neuropsiquiátricos, transtornos cognitivos e do comportamento, doenças neurológicas e desenvolvimentos recentes na área, além de considerações éticas e sociais na utilização de fármacos em neurociências.	Este módulo aborda os fundamentos da farmacologia aplicada ao sistema nervoso central (SNC), incluindo a classificação e mecanismos de ação de fármacos psicotrópicos, sua aplicação em transtornos neuropsiquiátricos e cognitivos, assim como o tratamento farmacológico de doenças neurológicas. Também serão discutidos desenvolvimentos recentes na área, bem como considerações éticas e sociais relacionadas à utilização de fármacos em neurociências.

17 – CURRICULUM LATTES DOS PROFESSORES E COORDENAÇÃO

Coordenador (a)	Titulação	Curriculum Lattes
Matheus Scherer Bastos	Doutor	PhD em Medicina e Ciências da Saúde pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Professor do Instituto Brasileiro de Psicanálise (IBRAPSI) e do Instituto Brasileiro de Neurociências (IBRANEURO) e Analista e Pesquisador no Laboratório da Escola de Ciências da Saúde e da Vida da PUCRS. Possui graduação em Ciências Biológicas pela mesma universidade, concluída em 2018, e título de Mestre em Biologia Celular e Molecular pela PUCRS em 2020. Além

		disso, sou pós-graduado em Fitoterapia e Prescrição de Fitoterápicos pela Faculdade Metropolitana de São Paulo, finalizada em 2022. Minha experiência abrange diversas áreas, tanto na área da o Biologia Celular e Molecular, Bioquímica, Etnofarmacologia, Microbiologia e Neurociências. Endereço para acessar este Currículo: https://lattes.cnpq.br/2936613694794508
--	--	--

Professor (a)	Titulação	Curriculum Lattes
----------------------	------------------	--------------------------